



HGGSP

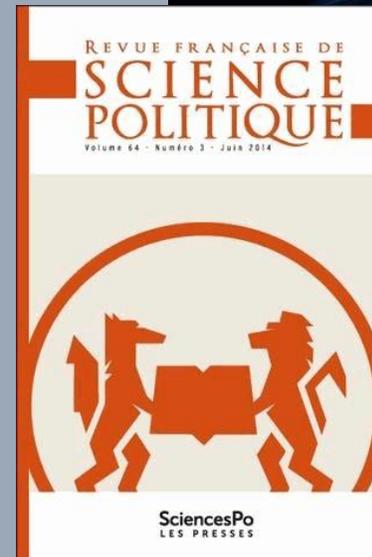
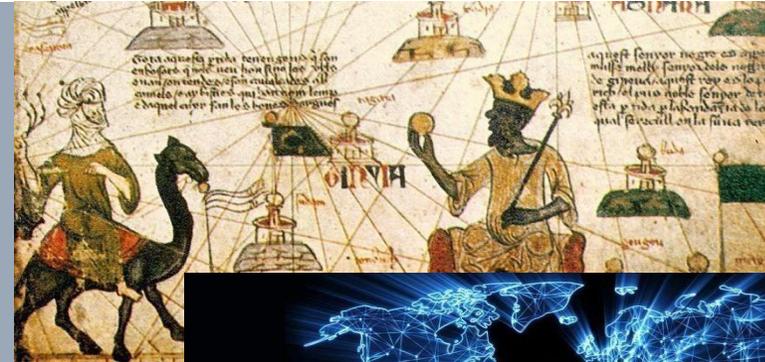
présentation
de la
spécialité

| “ L'HGGSP, c'est quoi ? |

C'est un des enseignements de spécialité proposés en classe de Première (4 heures hebdomadaires) et en Terminale (6 heures hebdomadaires). Véritable enseignement pluridisciplinaire, il permet aux élèves de croiser des approches géographiques et historiques pour non seulement **approfondir des aspects de l'enseignement d'histoire-géographie du tronc commun**, mais aussi **explorer d'autres thématiques qui permettent de comprendre le monde**. La géopolitique y tient donc une place centrale.

Une spécialité pluridisciplinaire

H *histoire*
G *géographie*
G *géopolitique*
S *sciences*
P *politiques*



|
“ L'HGGSP, est-ce que c'est pour moi ?
|

Cette spécialité s'adresse aux élèves curieux de comprendre le monde, qui veulent apprendre à se documenter de manière efficace, à travailler de manière autonome et à développer leurs idées à l'oral et à l'écrit dans le cadre de projets ou de travaux d'approfondissement.

Elle s'articule aisément avec plusieurs autres spécialités, littéraires et scientifiques, et en particulier avec l'enseignement de sciences économiques et sociales.



Rencontre historique entre le dirigeant de Corée du Nord, Kim Jong-un, et le président de Corée du Sud, Moon Jae-in, dans la zone démilitarisée, 27 avril 2018, Press Pool/Pool / Reuters

Raising the Flag on Iwo Jima, 23 février 1945
par Joe Rosenthal



Des partisans de Donald Trump parquent à l'intérieur du Capitole, 2021. © AFP - Saul Loeb



Rencontre historique entre le dirigeant de Corée du Nord, Kim Jong-un, et le président de Corée du Sud, Moon Jae-in, dans la zone démilitarisée, 27 avril 2018, Press Pool/Pool / Reuters



Raising the Flag on Iwo Jima, 23 février 1945 par Joe Rosenthal

l'Arc de Triomphe "empaqueté selon le projet artistique de Christo et Jeanne-Claude, septembre 2021. © AFP - Only France / Bruno de Hogues



Thomas Pesquet, lors de sa première sortie dans l'espace, le 13 janvier 2017. Nasa



L'HOMME QUI A TOUT RISQUÉ
POUR DÉNONCER
LA SURVEILLANCE GLOBALE

|
“ **L'HGGSP, on y fait quoi ?**
|

Les thèmes abordés permettent d'appréhender des questions essentielles du monde actuel, comme celle des frontières, des médias ou encore des puissances. Ces questions sont déclinées dans des contextes historiques et géographiques différents pour prendre du recul et en approfondir l'analyse. On croise donc des enjeux sociaux, politiques, économiques, culturels, diplomatiques et stratégiques de sujets fondamentaux, enjeux pour lesquels l'étude du passé et de territoires permet de mieux comprendre le présent.

On y travaille de manière plus autonome, on apprend à se documenter, à s'exprimer à l'oral : on se prépare donc aux exigences de l'enseignement supérieur.

4 grilles de lecture

HISTOIRE

- Recours à la longue durée
- Rôle des acteurs
- Mise en perspective d'évènements et de contextes

GEOGRAPHIE

- Logiques d'organisation de l'espace
- Influence des acteurs sur les territoires
- Changement d'échelles
- Analyse de cartes

GÉOPOLITIQUE

- Acteurs
- Rivalités et enjeux de pouvoirs
- Représentations

SCIENCES POLITIQUES

- Relations internationales
- Concepts, régimes et acteurs politiques



Les objectifs

- Comprendre le Monde dans lequel nous vivons.
- En devenir acteur en forgeant son esprit critique.
- Acquérir des capacités et méthodes fondamentales pour la poursuite d'études supérieures.

«Un enseignement qui donne aux élèves **des clés de compréhension du monde passé et contemporain** sur le plan des relations sociales, politiques, économiques et culturelles»

Préambule–programme 2019



Un enseignement
qui prépare à la
réussite des
études
supérieures



Analyser
Interroger
Réfléchir

Se
documenter

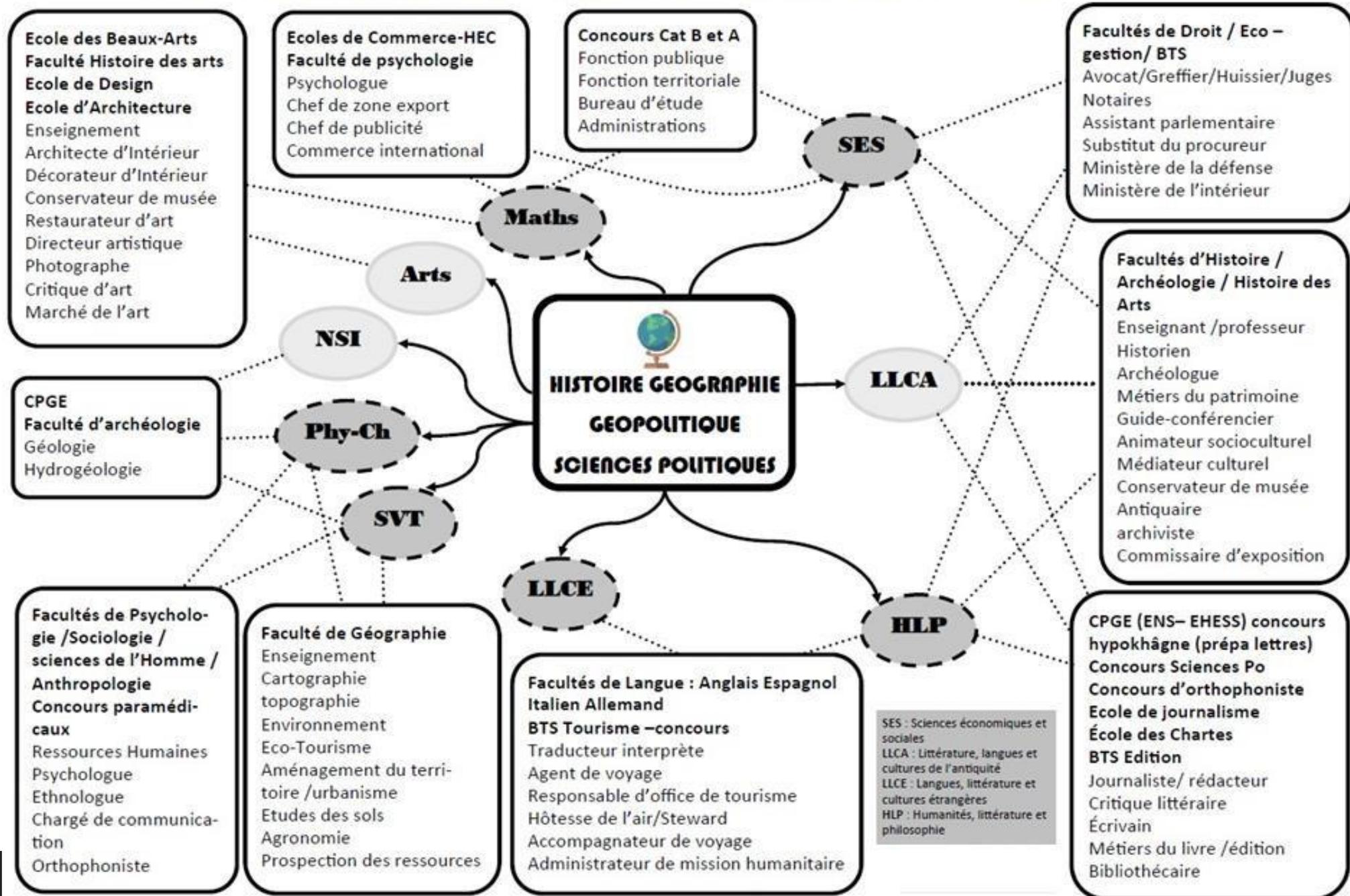
Travailler en
autonomie

S'exprimer à
l'oral

... Toutes les filières post-bac nécessitent autonomie, capacité de réflexion et d'analyse, qualité de l'expression écrite ou orale, curiosité intellectuelle, maîtrise de l'actualité, de la culture générale ... la HGGSP vous apporte tout cela.



Quelles études avec la spécialité HEGSD après la 1ère et la Terminale?



HGGSP

PREMIERE

- 4 Heures / semaines
- 5 thèmes
- Acquisitions des notions centrales
- **Évaluations en contrôle continu**
- Une **moyenne annuelle** comptant pour le baccalauréat **pour les élèves abandonnant la spécialité** en fin d'année

TERMINALE

- 6 Heures / semaines
- 6 thèmes
- Approfondissement des notions
- Etude de questions plus complexes
- Une **épreuve écrite** portant sur les 6 thèmes au programme, en juin.
- Le **grand oral** : question débat pouvant porter sur un des 6 thèmes, en Juin.

+ 3h d'histoire-géographie dans le Tronc Commun

LES THEMES AUX PROGRAMMES DES CLASSES DE PREMIERE ET TERMINALE E EN SPECIALITE HGGSP



PREMIERE

La démocratie

Les frontières

Les puissances

L'information

La religion

TERMINALE

Des espaces de conquêtes

Guerres et paix

Les mémoires

Le patrimoine

L'environnement

La connaissance



Comment cela s'organise ?

Organisation des thèmes

L'introduction

fixe le cadre,
contextualise,
donne du sens en
partant des
représentations
des élèves

Les deux axes

précisent et problématisent
l'approche du thème au carrefour
des champs disciplinaires

Les jalons

Des exemples à
problématiser qui
permettent de
circonscrire le traitement
du thème

L'objet de travail conclusif

reprend les éléments
étudiés dans les différents
axes: réinvestissement!

Quelles activités ?

- Argumentation
- Etudes de documents
- Débats
- Recherches documentaires
- Fiches de lecture
- Résumé de films ou séries
- Exposés
- réalisation d'affiche
- réalisation de revue de presse
- réalisation de diaporama



L'oral Se préparer à apprendre la parole



- « Une **épreuve obligatoire orale** terminale de vingt minutes (20') est préparée **pendant le cycle terminal**. Elle **porte sur un projet adossé à un ou deux enseignements de spécialité** choisis par le candidat. »

• B.O. n°29 du 19 juillet 2018

L'ORAL : UN OUTIL AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

EPREUVE OBLIGATOIRE ORALE DE TERMINALE

« un échange à partir de ce projet permettant d'évaluer la capacité de l'élève à analyser en mobilisant les connaissances acquises au cours de sa scolarité, notamment scientifiques et historiques. »

• un oral pour penser

EPREUVE OBLIGATOIRE ORALE DE TERMINALE

« un échange à partir de ce projet permettant d'évaluer la capacité de l'élève à analyser en mobilisant les connaissances acquises au cours de sa scolarité, notamment scientifiques et historiques. »

• un oral pour chercher,
confronter, argumenter

L'ÉPREUVE ORALE TERMINALE
**Des capacités langagières
multiples à construire**

• un oral pour objectiver,
verbaliser, de réflexivité

EPREUVE OBLIGATOIRE ORALE DE TERMINALE

« un échange à partir de ce projet permettant d'évaluer la capacité de l'élève à analyser ... »



• un oral pour
communiquer, restituer

EPREUVE OBLIGATOIRE ORALE DE TERMINALE

« la présentation du projet, adossé à un ou deux enseignements de spécialité choisis par l'élève. »





Une spécialité qui vous donne les clés pour comprendre le monde et ses enjeux.

Une spécialité pour réussir dans l'enseignement supérieur.